**TABLA RESUMEN DEL RETO DE LENGUA**

**PROYECTO CULTURA AUDIOVISUAL 2019- 2020**

**2º E.S.O. - DEPARTAMENTO DE LENGUA**

**NOTA IMPORTANTE:**

**EL PODCAST Y EL VÍDEO COMO INFLUENCERS SE SUBIRÁN AL BLOG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAREA** | **¿QUÉ HAY QUE HACER?** | **¿QUÉ HAY QUE ENTREGAR? ¿DÓNDE?** | **INDIVIDUAL/**  **EQUIPO** | **Nº SESIONES** | **LUGAR Y MATERIALES NECESARIOS** | **MÁXIMA PUNTUACIÓN A OBTENER** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** |
| **1** | **TAREA 1**  **INVESTIGAMOS: EL REPORTAJE**  **ACTIVIDAD 1: Análisis de un reportaje.**  **ACTIVIDAD 2: Resumen de un reportaje a través de la técnica del folio giratorio.**  **ACTIVIDAD 3: Redactar un reportaje sobre el universo de las superheroínas y el género en el mundo de la cultura audiovisual (cómic, cine, literatura, series, etc.)** | Documento google y a  classroom | Grupales | **3 sesiones**  Act.1: una sesión  Act.2: media sesión  Act.3: una sesión y media | Aula. Tablet. | **2 puntos**  **2 puntos** |  |
| **2** | **TAREA 2**  **ANUNCIAMOS: LA PUBLICIDAD**  **ACTIVIDAD 4: Redactar texto y guion técnico del podcast.**  **ACTIVIDAD 5: Grabación y edición del podcast.** | Documento google y a  classroom | Grupales | **3 sesiones**  Act.4: dos sesiones  Act.5: una sesión | Aula, Tablet. |  |
| **3** | **TAREA 3:**  **OPINAMOS: “SOMOS INFLUENCERS”**  **ACTIVIDAD 6: Debate por grupos sobre el vídeo “El fraude de los influencers”.**  **ACTIVIDAD 7: Redactar una opinión sobre el vídeo “El fraude de los influencers”.**  **ACTIVIDAD 8: Crear un hastag y customizar nuestra camiseta.** | Documento google y dos audios a classroom | Grupales  (6 y 8) e  Individual  (7) | **2 sesiones**  Act.6: media sesión  Act.7: media sesión  Act.8: una sesión | Aula, Tablet, bloc, auriculares, camisetas y rotuladores textiles. | **2 puntos** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD 9: Grabación de vuestro vídeo como “influencers”** | 1. **INDIVIDUAL:** Texto y guion del vídeo en el cuaderno. Hacer una foto y subir al classroom. 2. **GRUPAL:** Grabar vídeo y subirlo al classroom y al blog.   al classroom y al BLOG. | Individual y grupal | **1 sesión** | Aula, Tablet y bloc. | **3 puntos** |  |

|  |
| --- |
| **HOJA DE REGISTRO**  **1 PUNTO** |