**TABLA RESUMEN DEL RETO DE LENGUA**

**PROYECTO CULTURA AUDIOVISUAL 2019- 2020**

**2º E.S.O. - DEPARTAMENTO DE LENGUA**

**NOTA IMPORTANTE:**

**EL PODCAST Y EL VÍDEO COMO INFLUENCERS SE SUBIRÁN AL BLOG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAREA** | **¿QUÉ HAY QUE HACER?** | **¿QUÉ HAY QUE ENTREGAR? ¿DÓNDE?** | **INDIVIDUAL/****EQUIPO** | **Nº SESIONES** | **LUGAR Y MATERIALES NECESARIOS** | **MÁXIMA PUNTUACIÓN A OBTENER**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** |
| **1** | **TAREA 1** **INVESTIGAMOS: EL REPORTAJE****ACTIVIDAD 1: Análisis de un reportaje.****ACTIVIDAD 2: Resumen de un reportaje a través de la técnica del folio giratorio.****ACTIVIDAD 3: Redactar un reportaje sobre el universo de las superheroínas y el género en el mundo de la cultura audiovisual (cómic, cine, literatura, series, etc.)** | Documento google y a classroom | Grupales | **3 sesiones**Act.1: una sesiónAct.2: media sesiónAct.3: una sesión y media  | Aula. Tablet. | **2 puntos****2 puntos** |  |
| **2** | **TAREA 2****ANUNCIAMOS: LA PUBLICIDAD****ACTIVIDAD 4: Redactar texto y guion técnico del podcast.** **ACTIVIDAD 5: Grabación y edición del podcast.**  | Documento google y a classroom | Grupales | **3 sesiones**Act.4: dos sesionesAct.5: una sesión  | Aula, Tablet.  |  |
| **3** | **TAREA 3:****OPINAMOS: “SOMOS INFLUENCERS”****ACTIVIDAD 6: Debate por grupos sobre el vídeo “El fraude de los influencers”.** **ACTIVIDAD 7: Redactar una opinión sobre el vídeo “El fraude de los influencers”.** **ACTIVIDAD 8: Crear un hastag y customizar nuestra camiseta.** | Documento google y dos audios a classroom | Grupales (6 y 8) eIndividual (7)  | **2 sesiones**Act.6: media sesiónAct.7: media sesiónAct.8: una sesión  | Aula, Tablet, bloc, auriculares, camisetas y rotuladores textiles.  | **2 puntos** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD 9: Grabación de vuestro vídeo como “influencers”** | 1. **INDIVIDUAL:** Texto y guion del vídeo en el cuaderno. Hacer una foto y subir al classroom.
2. **GRUPAL:** Grabar vídeo y subirlo al classroom y al blog.

 al classroom y al BLOG. | Individual y grupal | **1 sesión** | Aula, Tablet y bloc. | **3 puntos** |  |

|  |
| --- |
| **HOJA DE REGISTRO****1 PUNTO** |